**Škola: Spojená škola, Zimné 465, Rudňany Tematický výchovno- vzdelávací plán z  predmetu: Občianska náuka**

**Ročník: 7. A - variant Počet hodín: 1/týž. Schválené v MZ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Tematický celok** | **Téma**  **Obsahový štandard** | **Cieľ a kľúčové kompetencie** | **Konkrétne príklady javov, pomôcky** | **Metódy** | **Poznámky** |
| IX. | 1. | 1 | Život v spoločnosti | Človek a spoločnosť | Popísať zmeny SZ a miesto jednotlivca v spoločnosti | SZ obrázky | Výklad a riadený rozhovor |  |
| 2. | 1 | Život v spoločnosti | Spoločenské normy | Oboznámiť žiaka s normami spolužitia | Vyhlášky zákony uč. Str.8  Ústava SR | Výklad |  |
| 3. | 1 | Život v rodine | Rodina | Vysvetliť vznik a význam rodiny | Svadobné fotografie uč. str. 9 | Rozhovor |  |
| 4. | 1 | Život v rodine | Zloženie rodiny | Popísať príbuzenské vzťahy | Moja rodina | Samostatná práca |  |
| X. | 1 | 1 | Život v rodine  **Finančná zodpovednosť spotrebiteľov** | Vzťahy v rodine  Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach | Vysvetliť povinnosti a práva  Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. | Situačné obrázky učebnica str. 10 | Riadený rozhovor | FG |
|  | 2. | 1 | Život v rodine | Sviatky a udalosti v rodine | Popísať zvyky a tradície | Kalendár a obrázky | Rozhovor a samostatná práca |  |
| 3. | 1 | Škola | Školský systém | Pomenovať druhy a riadenie škôl | Tabuľa učebnica str. 15 | Výklad a rozhovor |  |
| 4. | 1 | Škola | Typy škôl | Pomenovať stupne škôl a typy | Profes. orientácia | Výklad samostatná práca |  |
| 5. | 1 | Škola | Úlohy školy | Oboznámiť žiakov s úlohou školy | Vedomosti a zručnosti a schopnosti str. 10 | Výklad skupinová práca |  |
| XI. | 1. | 1 | Škola | Školský poriadok | Oboznámiť sa so školským poriadkom | Školský poriadok | Prednáška  Individuálne skúšanie |  |
|  | 2.. | 1 | Základy spoločenského styku | Spoločenské správanie | Vysvetliť pravidlá spoločenského správania  etiketa | Úcta  Ohľaduplnosť  str- 18 | Riadený rozhovor |  |
| 3. | 1 | Základy spoločenského styku  **Plánovanie, príjem a práca** | Správanie sa na verejnosti  Identifikovať zdroje osobných príjmov | Popísať správanie sa doma a na ulici  Opísať, čo sú osobné príjmy človeka. | Obrázky učebnica str. 19 | Voľný rozhovor | FG |
| 4. | 1 | Základy spoločenského styku | Pozdrav, predstavenie, vizitka | Označiť druhy pozdravov predstavovanie | Zhotovenie vizitky | Cvičenie kolektívna práca |  |
| XII. | 1. | 1 | Základy spoločenského styku | Oslovenie | Aplikovať tykanie, vykanie | Praktické ukážky str.22 | Výklad práca vo dvojiciach |  |
| 2. | 1 | Základy spoločenského styku | Správanie sa na ulici | Popísať prejavy správania | Praktické  ukážky str.24 | Skupinová práca  Frontálne skúšanie |  |
|  | 3. | 1 | Základy spoločenského styku | Správanie sa v dopravných prostriedkoch | Demonštrovať správanie sa v hromadných dopravných prostriedkoch | Autobus vlak lietadlo str. 26 | Výklad rozhovor riešenie situácie |  |
| 4. | 1 | Základy spoločenského styku | Správanie sa na návšteve | Popísať druhy návštev | Gratulácie, kondolencie str. 28 | Individuálna práca rozhovor |  |
| I. | 1. | 1 | Základy spoločenského styku | Správanie sa v kultúrnych zariadeniach | Popísať ohľaduplnosť  Rozdeliť kultúrne zariadenia | Kino divadlo galéria | Riadený rozhovor Riešenie situácie |  |
| 2. | 1 | Základy spoločenského styku | Správanie sa na večierku a diskotéke | Demonštrovať obliekanie  správanie | Fotografie  Video ukážky | Audiovizuálna technika  rozhovor |  |
| 3.. | 1 | Zásady spoločenského styku | Zásady stolovania | Uviesť do platnosti hygienu,  pravidlá stolovania | Opis obrázku str. 31 | Výklad  Práca s učebnicou |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. | 1 | Základy spoločenského styku | Jedálny lístok | Zostaviť jedlá a nápoje | Jedlá v priebehu dňa | Samostatná práca |  |
| II. | 1. | 1 | Základy spoločenského styku  **Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov** | Praktické ukážky  Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby | Zostaviť ukážky stolovania  Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. | Školská  kuchynka | Kolektívna práca | FG |
| 2.. | 1 | Starostlivosť o zdravie | Osobná hygiena | Pochopiť pojem osobná hygiena | Pohyb  Oddych stravovanie  odievanie | Riadený rozhovor  Samostatná práca |  |
| 3. | 1 | Starostlivosť o zdravie | Správna výživa | Vymedziť zdravú a nezdravú stravu | Potraviny  PC | Práca vo dvojiciach |  |
| 4 | 1 | Starostlivosť o zdravie | Odievanie | Popísať odev,  obuv | Cvičenia  obrázky | Kolektívna práca |  |
| III. | 1. | 1 | Starostlivosť o zdravie | Civilizačné choroby | Označiť civilizačné ochorenia | Zdravotné zariadenia  Uč. 37 | Rozhovor  Samostatná práca |  |
| 2. | 1 | Starostlivosť o zdravie  **Úver a dlh** | Alkohol, fajčenie, drogy  Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov | Popísať škodlivosť fajčenia alkoholu a drog  Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu. | Nástenka  Uč. Str.38 | Prednáška | FG |
| 3. | 1 | Bezpečnosť cestnej premávky | Dopravná disciplína | Vymedziť pravidlá pre chodcov | Dopravná vyhláška  Uč. Str.39 | Kolektívna práca |  |
| IV. | 1. | 1 | Bezpečnosť cestnej premávky | Dopravné predpisy | Vymedziť pravidlá pre cyklistov | Bicykel Str. 40 | Riadený rozhovor |  |
| 2. | 1 | Bezpečnosť cestnej premávky | Dopravné značky | Popísať rozdelenie dopravných značiek | Dopravné značky | Výklad a samostatná práca |  |
|  | 3. | 1 | Bezpečnosť cestnej premávky  **Sporenie a investovanie** | Prvá pomoc teoreticky  Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite | Definovať základné pravidlá prvej pomoci  Opísať, ako a prečo človek môže sporiť. | Tabuľa prvej pomoci | Riadený rozhovor | FG |
| 4. | 1 | Bezpečnosť cestnej premávky | Prvá pomoc prakticky | Demonštrovať praktické cvičenia | Obväzy dláhy | Praktické ukážky |  |
| V. | 1. | 1 | Medziľudské vzťahy | Mravné hodnoty | Vymedziť povahu, konanie | Dobro a zlo | Riadený rozhovor |  |
| 2. | 1 | Medziľudské vzťahy | Vplyv rodiny na človeka | Popísať základnú úlohu rodiny , výchovu | Návyky | Rozhovor |  |
| 3. | 1 | Medziľudské  Vzťahy | Vplyv výchovy a sebavýchovy  na človeka | Vymedziť základnú úloha spoločnosti , výchovy | Vedomosti zručnosti | Riadený rozhovor |  |
|  | 4. | 1 | Medziľudské vzťahy  **Riadenie rizika a poistenie** | Medziľudské vzťahy  Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie | Vymedziť vzťahy v škole v triede  Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. | Vzťahy doma a v spoločnosti | Pozorovanie  rozprávanie | FG |
| 5.. | 1 | Charakter človeka | Charakterová vlastnosti kladné | Rozoznať kladné charakterové vlastnosti | Čestnosť  Pravdovravnosť Svedomie str. 44 | Riadený rozhovor samostatná práca |  |
| VI. | 1. | 1 | Charakter človeka | Charakterové vlastnosti záporné | Rozoznať záporné charakterové vlastnosti | Nezodpovednosť, klamstvo  Str.44 | Riadený rozhovor samostatná práca |  |
| 2. | 1 | Zmysel života | Štúdium, práca, oddych | Načrtnúť profesionálnu orientáciu | Práca a oddych | Rozhovor |  |
| 3. | 1 | Zmysel života | Rodina, priateľstvo, tolerancia | Definovať toleranciu, priateľstvo, pojmy | Môj priateľ | Výklad, rozprávanie |  |

Vypracoval: